

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид и тип
практики

Учебная эксплуатационная практика

Разработчик (и):
Шульженко А.Е.
ФИО
ст .преподаватель
должность

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры
_____ радиотехники и связи _____
наименование кафедры
протокол №__1_ от __05.09.2023 года_____

Заведующий кафедрой радиотехники и связи
 _____ Борисова Л.Ф._____
ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по практике			Соответствие Кодексу ПДНВ
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>	
ПК-1 Способен обеспечивать радиосвязь при авариях, включая частичный или полный выход из строя радиоустановок	ИД-1 _{ПК-1} Способен вести радиообмен при авариях при частичном выходе из строя радиооборудования ИД-2 _{ПК-1} Способен вести радиообмен на дублирующих средствах связи	виды радиосвязи на судах; Требования к оснащенности судов средствами радиосвязи в зависимости от района плавания;	выполнять требуемые процедуры радиообмена при авариях	средствами связи и радиообмена при чрезвычайных ситуациях	Таблица А-IV/2 «Радиосвязь на уровне эксплуатации»
ПК-2 Способен соблюдать обязательные минимальные требования к подготовке и инструктажу по вопросам, относящимся к охране, для всех моряков	ИД-1 _{ПК-2} Выполняет требования по охране моряков и членов экипажей судов	требования по охране судов и членов его экипажа	выполнять требования по охране моряков	навыками охраны жизни и здоровья на судне	
ПК - 5 Способен осуществлять техническое обслуживание оборудования сети радиодоступа в соответствии с установленными нормами	ИД-1 _{ПК-5} Выполняет все виды технического обслуживания сети радиодоступа	знать тактико-технические характеристики сетей радиодоступа	выполнять настройку, ввод в эксплуатацию, регулировку и тестирование подсистем оборудования сети радиодоступа	метода оценки параметров и характеристик подсистем и сети радиодоступа	
ПК -13 Способен осуществлять обязательные проверки и тестирование радиооборудования судна	ИД -1 _{ПК-13} Проводит все виды тестирования эксплуатируемого радиооборудования	виды тестирования оборудования; порядок проверки и тестирования радиооборудования при его эксплуатации	проводить диагностику и тестирование радиооборудования.	навыками анализа выявленных отказов при тестировании и методами их устранения	
ПК-14 Способен осуществлять ведение рабочей документации по техническому обслуживанию и ремонту судового оборудования радиосвязи	ИД-1 _{ПК-14} При проведении обслуживании и ремонта ведет формуляры на эксплуатируемое радиооборудование	правила ведения формуляров на радиооборудование	вести формуляр на всем жизненном цикле радиооборудования	навыками заполнения журналов, формуляров и рекламаций на эксплуатируемое радиооборудование	Таблица А-IV/2 «Радиосвязь на уровне эксплуатации»

ПК -15 Способен осуществлять эксплуатацию оборудования радиосвязи ГМССБ для передачи (приема) сообщений бедствия и обеспечения безопасности	ИД-1 _{ПК15} Способен использовать все подсистемы ГМССБ для передачи сообщений по бедствию и для обеспечения безопасности	Требования регламента радиосвязи; Радиосвязь при поиске и спасении Систему судовых сообщений	Вести радиообмен по средствам телефонии, УБПЧ и спутниковой системы связи; Производить ретрансляцию вызова	Навыками радиообмена по средствам телефонии и УБПЧ	Таблица А-IV/2 «Радиосвязь на уровне эксплуатации»
ПК - 16 Способен осуществлять выполнение всех видов работ по ремонту судовых средств радиосвязи с учетом их технического состояния и проведенных ранее ремонтных работ	ИД-2 _{ПК-16} Проводит ремонтные работы эксплуатируемых РЭС	виды ремонтных работ РЭС	Выполнять ремонтные, настроечные и регулировочные работы; выполнять пайку элементов из печатной платы, демонтаж радиокомпонентов без их повреждения	методами пайки радиокомпонентов, лужения и оценки качества проведенных работ	

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций по результатам прохождения учебная эксплуатационной практики

Разделы практики (этапы формирования компетенций)	Код(ы) формируемых на этапе компетенций	Оценочные средства текущего контроля ¹	Оценочные средства промежуточной аттестации ²
Этап 1: Подготовительный - организационное собрание; - вводный инструктаж по технике безопасности; - получение индивидуального задания на практику	ПК-2	- тестовые задания по правилам противопожарной безопасности; - тестовые задания по правилам охраны труда; - тестовые задания по технике безопасности; - тестовые задания по санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам; и т.д.	Отчет по практике Результаты текущего контроля
Этап 2: Основной (прохождение практики в профильной организации) - знакомство с профильной организацией, ее структурой и составом управления, режимом работы, с рабочим местом и должностными обязанностями, правилами внутреннего трудового распорядка; - выполнение производственных заданий; - выполнение индивидуального задания на практику; - другие виды работ в соответствии с поставленными целями и задачами практики	ПК-1 ПК-2 ПК - 5 ПК -13 ПК-14 ПК -15 ПК - 16	- учет посещаемости мест проведения практики; - оценка выполнения индивидуального задания на практику; - предварительная проверка качества оформления отчета по практике и сопроводительной документации; и т.д.	
Этап 3: Заключительный - подведение итогов практики; - подготовка отчетной документации по практике; - подготовка презентации результатов практики; - защита отчета по практике; - аттестация	ПК-1 ПК-2 ПК - 5 ПК -13 ПК-14 ПК -15 ПК - 16	- вопросы к защите отчета по практике; и т.д.	

¹Указать только те оценочные средства, которые применяются для текущего контроля по практике

²Указать только те оценочные средства, которые применяются при промежуточной аттестации по практике

3.Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии оценки тестирования обучающихся

Оценка выполнения теста	Критерии оценки
<i>Зачтено</i>	60-100 % правильных ответов
<i>Незачтено</i>	менее 60 % правильных ответов

3.2. Критерии и шкала оценки качества оформления отчета по практике

Рабочая программа практики, перечень заданий, правила оформления отчетной документации размещены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В процессе текущего контроля оценивается качество оформления отчета по практике и сопроводительной документации.

Оценка/баллы ³	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике (задачи) выполнены. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
<i>Хорошо</i>	Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
<i>Удовлетворительно</i>	Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Отзыв положительный.
<i>Неудовлетворительно</i>	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан в установленный срок Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена.

3.3 Критерии и шкала оценки выполнения индивидуального задания на практику

В ФОС включено типовое индивидуальное задание на практику:

Раздел 1 Вводный инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и электробезопасности

Раздел 2 . Радиотехническая служба на судне

2.1. Организация судовой радиотехнической службы: назначение, состав, распределение обязанностей, дипломы персонала

2.2. Документы судовой радиостанции, радио идентификаторы судна, информационно справочная документация радиооператоров, обеспечения безопасности на судне его электронными средствами, общий план размещения терминалов радиоэлектронного оборудования на судна.

³Шкала оценивания определяется разработчиком ФОС

Раздел 3. Организация радиосвязи судна в море и процедуры радиообмена

3.1. Радиосвязь судна при бедствии и для обеспечения безопасности средствами ГМССБ (УКВ, ПВ/КВ средствами и средствами спутниковой радиосвязи, средства приема информации по безопасности мореплавания)

3.2. Служебная радиосвязь судна с портовыми службами, с судоходной компанией и морскими агентами

3.3. Прочая радиосвязь судна через береговые телекоммуникационные сети (пример передачи электронной почты)

3.5. Оплата судовой радиосвязи

3.6. Слуховая вахта в море: каналы слуховой вахты, примеры регистрация вызовов в судовом радиожурнале

3.7. Процедуры русскоязычного и англоязычного УКВ радиотелефонного радиообмена (вызов, ответ на вызов, ведение переговоров, завершение переговоров, пример выполнения процедур от РТЛФ вызова до завершения РТЛФ переговоров)

3.8. Использование оборудования сЦИВ в аварийных ситуациях и для служебной радиосвязи (категории вызовов, адресация и содержание вызовов, подтверждения вызовов)

3.9. Использование судовой документации для составления сообщений для международной радиосвязи (примеры использования)

Раздел 4. Судовое оборудование радиосвязи

4.1. Оборудование ходовой рубки, штурманской рубки и каюты капитана средствами радиосвязи (планы размещения оборудования ГМССБ и прочего оборудования радиосвязи, назначение оборудования, основные эксплуатационно-технические характеристики и органы управления оборудованием)

4.2. Радиооборудование судовых спасательных средств

Раздел 5. Электронные внутрисудовые сети телекоммуникации, трансляции и наблюдения

5.1. Сеть телевидения и сеть видео наблюдения назначение,

5.2 Внутрисудовая трансляционная сеть

5.3 Служебные и бытовые компьютерные сети

Раздел 6. Техническое обслуживание и ремонт судового электронного оборудования

6.1. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронного оборудования в море, сводный план – график обязательных тестовых проверок работоспособности электронного оборудования в рейсе (участие в тестовых проверках под контролем)

Раздел 7. Ведение радиообмена

7.1. Аварийный радиотелефонный обмен (ситуации пожар на борту, оставление судна, медицинская помощь)

7.2. Англоязычная документация радиотехнического оборудования (профессиональная терминология и сокращения);

Оценка/баллы	Критерии оценки
Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

4. Критерии и шкала оценивания результатов практики при проведении промежуточной аттестации

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является зачет с оценкой, который проводится в форме презентации результатов по итогам прохождения практики (защита отчета) и собеседования с преподавателем.

В ФОС включены типовые вопросы к защите отчета по практике:

- 1. Из чего состоит корпус судна
- 2. Радиоспециалисты на судне, дипломирование, обязанности
- 3. Правила ведения радиообмена при бедствии в радиотелефонии
- 4. Требования к оснащенности радиооборудованием судна в зависимости от района плавания
- 5. Построения внутренней громкоговорящей связи
- 6. Правила тестирования подсистем ГМССБ
- 7. Канал УКВ телефонии для ведения радиообмена при бедствии

Критерии и шкала оценивания защиты отчета по практике

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Содержание глубокое и всестороннее. Оформление отчета - на высоком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). Работа целостна, использован творческий подход.
<i>Хорошо</i>	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками решения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Оформление отчета - на достаточном уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). В основном, работа ясная и целостная.
<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Частично присутствует интеграция элементов в целое, но работа неоригинальна, и/или незакончена. Оформление отчета - на низком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн)
<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы. Работа не закончена, фрагментарна и бессвязна, и /или это плагиат. ИЛИ Отчет по практике не предоставлен.